



GOBIERNO  
REGIONAL PUNO

Dirección Regional de  
Educación

Dirección de Gestión  
Pedagógica

# BUEN INICIO DEL AÑO ESCOLAR 2017 DRE PUNO



## **INSTRUCTIVO PARA EL BUEN INICIO DEL AÑO ESCOLAR**

## INTRODUCCIÓN

Estimados maestros y maestras de la Región Puno estamos a postrimerías de iniciar el año escolar 2017. Por lo tanto nuestros estudiantes asistirán a sus respectivas Instituciones Educativas con el único objetivo de aprender. De igual manera para todos nosotros empieza un nuevo reto, ya que como actores responsables de acompañar a nuestros estudiantes en la construcción de sus conocimientos para su desarrollo integral debemos propiciar dentro de la escuela condiciones favorables, brindándoles el estímulo y afecto necesario que requieren para que todos puedan desenvolverse en un ambiente armonioso y acogedor.

Por consiguiente al iniciar este año escolar 2017 los maestros y maestras de la Región Puno, debemos poner todo de nuestra parte para que nuestros estudiantes tengan todas las oportunidades para aprender de la mejor manera dentro de un ambiente de respeto mutuo.

Por esta razón la Dirección de Gestión Pedagógica de la DRE Puno, ha visto por conveniente emitir un instructivo que sirva como base para el Inicio del Buen Inicio del año escolar 2017, para que de manera creativa, los directivos y maestros de las diferentes Instituciones educativas puedan establecer vínculos afectivos con los estudiantes, dentro de un clima armonioso desde el primer día de clases.



## **PRIMER DIA DE CLASES**

Para muchos estudiantes el primer día de clases es una experiencia nueva en la que recién entran en contacto por primera vez con nuevos compañeros de aula, maestros, directivos, personal de servicio etc. Esta experiencia para muchos estudiantes resulta muy importante y significativa, ya que para ellos es un nuevo comienzo, una nueva etapa en sus vidas, un acontecimiento que la mayoría de ellos vive de manera sui generis.

Cada estudiante llega a la Institución Educativa con una gran incertidumbre, empero al mismo tiempo con muchas expectativas, así como también para muchos es un momento crítico, principalmente para los más pequeños, ya que para ellos el primer día de clases les resulta difícil y traumante, ya que deben separarse por algunas horas de sus progenitores, lo cual hace un poco tedioso que se quieran quedar en la Institución Educativa. Para ello debemos preparar el apoyo a los estudiantes en su proceso de transición.

En este contexto los directivos y maestros de las diferentes Instituciones Educativas tenemos la obligación de hacer que nuestros estudiantes desde el primer día de clases se sientan en un ambiente acogedor que brinde todas las garantías del caso para que nuestros estudiantes no sufran un trauma doloroso.

El primer día de clases es muy importante en la vida de nuestros estudiantes dentro de la Institución Educativa, es un momento valioso e inolvidable. En tal efecto los directivos y maestros debemos asegurar que el primer día de clases sea una experiencia única, donde nuestros estudiantes se sientan a gusto y vean a la Institución Educativa como una oportunidad gratificante donde van a poder aprender y convivir dentro de un ambiente armonioso donde se puedan desenvolver de manera positiva.

## **CINCO PASOS PARA BRINDAR UNA BUENA ACOGIDA A LOS ESTUDIANTES**

### **1) PREPARAR LAS CONDICIONES PARA LA BUENA ACOGIDA**

- Destine un tiempo antes de iniciar el año escolar para planificar y organizar la buena acogida a los estudiantes. Quien lidera este proceso es el Director de la Institución Educativa.
- Deberá convocar a reuniones a los maestros y padres de familia para coordinar las actividades de bienvenida y de apoyo a la adaptación de los que ingresan por primera vez.
- Planifique las acciones para promover la integración grupal y la adopción de acuerdos a favor de la convivencia.
- Tomar provisiones para contrarrestar desde un principio el bullying y el acoso escolar.

### **2) BIENVENIDA A LOS ESTUDIANTES EL PRIMER DIA DE CLASES**

Ponga en marcha las acciones pedagógicas y simbólicas previstas para la bienvenida a los estudiantes, esto incluye preparar los espacios físicos del aula y la Institución Educativa para convertirlos en un ambiente acogedor, limpio, ordenado, organizado e implementado. Quien asume la conducción de estas acciones es el director conjuntamente con todo su personal.

### **3) PROMOVER EL CONOCIMIENTO E INTEGRACIÓN GRUPAL**

Realice en el aula actividades pedagógicas previstas desde el primer día de clases para que los estudiantes se conozcan, generen vínculos de amistad y se integren grupalmente de manera paulatina. El docente o tutor del grado es responsable de planificar y conducir estas actividades para construir un clima favorable al aprendizaje.

### **4) CONSTRUIR Y EVALUAR ACUERDOS PARA CONVIVIR MEJOR**

Desde el primer día de clases con la participación de todos los estudiantes se deberá adoptar acuerdos de convivencia incluyendo:

- Formas de actuar en el aula que deben ser respetadas.
- Formas de evaluación continua de estos acuerdos.
- Formas de ir mejorando esas decisiones a partir del diálogo.

Estos acuerdos de convivencia deberán ser respetados por todos, ya que promoverá la disciplina escolar basada en la autorregulación, el diálogo y la concertación durante todo el año.

### **5) PREVENIR EL ACOSO ESCOLAR**

- Realice acciones para que los estudiantes sepan identificar situaciones y conductas de riesgo que pudieran convertirse en acoso. La prevención es un proceso permanente que debe ser abordado a lo largo del año escolar.

## **ORIENTACIONES Y ACTIVIDADES SUGERIDAS PARA EL PRIMER DIA DE CLASES**

- Se sugiere conformar una comisión de docentes de las aulas de los primeros grados de los diferentes niveles para elaborar un plan de acción, involucrando a los diversos actores educativos. (maestros, padres de familia, estudiantes, etc.)
- Organice reuniones con los padres de familia de las aulas los primeros grados para orientarlos sobre cómo apoyar a sus hijos en su proceso de transición. Los maestros deberán dar a conocer las expectativas que

tienen respecto al aprendizaje de los estudiantes.

- Organice visitas y un recorrido por la Institución Educativa antes de iniciar las clases.
- Planifique actividades conjuntas entre todos los maestros, los cuales contribuirán a que los estudiantes se sientan acogidos y en confianza.

### **ALGUNAS PRÁCTICAS DE BIENVENIDA AL PRIMER DIA DE CLASES**

- Desde el ingreso a la Institución Educativa, los estudiantes deberán recibir un saludo afectuoso de parte de todo el personal directivo, maestros, personal administrativo y de servicio.
- Los estudiantes deberán sentirse valiosos e importantes y debemos llamarlos por su nombre.
- Se deberá organizar en el patio una breve actividad de bienvenida a los estudiantes y maestros.
- El local escolar deberá lucir limpio y ordenado en todo sentido de la palabra.
- La Institución Educativa deberá ser ambientada de manera adecuada para dar la bienvenida a todos los estudiantes, luciendo gigantografías, afiches, carteles o símbolos alusivos al primer día de clases.
- Las aulas en su totalidad deberán de estar ambientadas de acuerdo a la ocasión de manera afectuosa y motivadora.
- En cada aula se deberá desarrollar actividades lúdicas para dar la bienvenida a todos los estudiantes sin excepción alguna, promoviendo que se conozcan e integren al grupo.



¡Organízate y participa!

BUEN INICIO DEL AÑO ESCOLAR 2017.